

УДК 811.352.3.

Тугуз Г.Т.

ГБУ РА «Адыгейский республиканский институт гуманитарных исследований им.

Т.М. Керашева», г. Майкоп

E-mail: tuguz.71@mail.ru

АКТУАЛЬНОСТЬ ИЗУЧЕНИЯ РАЗНЫХ ЯЗЫКОВ

Аннотация: В статье рассматривается функционирование языков в мире в условиях глобализации, основные причины исчезновения национальных языков. Анализируется развитие языкового образования в условиях полилингвизма, актуальность, которой обусловлена условиями глобализации мира, в результате чего возрастает роль изучения разных языков и отражение на образовании подрастающего поколения. Освещаются проблемы обучения детей разным языкам.

Ключевые слова: национальный язык, национальная культура, полилингвизм, языковое образование, глобализация, мировой язык, многоязычное образование.

Tuguz G. T.

Adyghe Republican Institute for Humanites

Research named after T. M. Kerashev,

Maikop

E-mail: tuguz.71@mail.ru

THE RELEVANCE OF LEARNING DIFFERENT LANGUAGES

Abstract: The article examines the functioning of languages in the world in the context of globalization, the main reasons for the disappearance of national languages. The article analyzes the development of language education in the context of polylinguism, the relevance of which is due to the conditions of globalization of the world, as a result of which the role of learning different languages and the impact on the education of the younger generation increases. The problems of teaching children different languages are highlighted.

Keywords: *national language, national culture, multilingualism, language education, globalization, world language, multilingual education.*

В современном мире языковое образование становится необходимостью. Владение разными языками является просто неотъемлемой

частью компетентности специалиста в любой сфере. Общеизвестно, что язык является одним из многих факторов, которые могут способствовать получению качественного образования.

Язык каждого народа является вкладом в мировую цивилизацию. С уверенностью можно сказать, что нет лишнего, ненужного языка. Языки знать необходимо. У человека, владеющего разными языками, есть преимущества: свободное общение с носителями другого языка, расширение своего кругозора и обогащение внутреннего мира. В выигрышной ситуации находится человек, знающий много языков. Двуязычие или многоязычие – это свободное владение соответственно двумя и более языками одновременно. Это способность общаться, думать и выражать свои мысли на разных языках, переключаясь с одного на другой в зависимости от ситуации, в которую попадает человек. Многоязычное образование, на наш взгляд, принесет пользу подрастающей молодежи, которая изучает другие языки. Развитие многоязычного образования предоставляет широкий спектр доступа к информации в самых разных областях. Люди, владеющие профессионально несколькими языками, имеют реальные шансы занять в обществе более престижное положение, как в социальном, так и в профессиональном плане. Поэтому учёные отмечают, что многоязычие является важнейшим приоритетом современного общества.

Однако во все времена происходил процесс исчезновения языков. В настоящее время ученые отмечают, что темпы этого процесса ускорились. Это объясняется эпохой глобализации и вытеснения одного языка другим, более сильным. Например, все подрастающее поколение начинает изучать английский язык. Хочу отметить, что это нужно делать, но не оставляя при этом изучение своего родного языка. Если родной язык перестал употребляться детьми, то он может вымирать уже в течение этого поколения. Вымиранию языков способствует не только глобализация, но и то, что на некоторых из них перестают разговаривать или разговаривает мало людей, что

не оставляет шанса на выживание уже просто по причине, что мало носителей языка.

Очень радует, что большинство черкесов за рубежом до сих пор сохраняют свою этническую идентичность, несмотря на процессы ассимиляции с местным населением и трудности контактирования с соотечественниками, проживающими на родине. Адыгам в Турции долгое время запрещалось говорить на родном языке, носить черкесские имена, не говоря уже о запрете изучения адыгейского языка в образовательных учреждениях. В настоящее время очень радует, что изучают адыгейский язык в турецком университете, открылась магистратура, где на отделении Кавказских языков приобретают специальность «черкесский язык» турки, этнические адыги, абазыны, абазы. Дети будут знать разные языки, что дает им больше преимуществ в жизни, где бы они ни проживали.

Глобализация, как отмечают специалисты, – сложный многомерный процесс, проявляющийся в экономической, политической, информационной и культурной универсалии, когда территориальность исчезает как организующий принцип социальной и культурной жизни. Процессы глобализации охватывают все стороны человеческого сообщества – экономику, финансы, трудовые, информационные, интеллектуальные ресурсы, сферы образования, науки и искусства. Глобализация затрагивает и лингвистические аспекты, распространяя тот или иной язык в современном мире.

Рассматривая функционирование национальных языков в условиях глобализации, однозначно надо помнить о том, что существуют сферы общения, где они не могут заменяться другими языками. Это касается таких сфер национальной культуры, как телевидение, радио, газета, театр, учебные заведения и т.д. Существенную роль в сохранении языка, наряду со сферой семейного общения, играют сферы речевой культуры и отношения к ней как ценности.

Язык – это отражение менталитета, моральных ценностей, культурно-исторических реалий, традиций и норм поведения того или иного народа. Язык является ценностным фондом национальной культуры, разрушение которого ведет к исчезновению нации. В настоящее время важно принимать меры по сохранению и развитию национальных языков и культур. Сохранить национальные языки – значит сохранить историю народа носителя, культуру народа носителя, закреплённые в языке знания в образовательной, научной и технологической сферах и т. д.

Согласно мнению Н.Н. Большевой, «Язык народа есть важнейший компонент его национальной культуры, который формируется вместе с образованием этноса, являясь предпосылкой и условием его существования. Поэтому проблемы этнической самобытности, противостояния все нарастающим процессам глобализации нельзя решать без учета главного инструмента культурного самовыражения – языка» [1, с.71].

В современном мире национальные языки функционируют в условиях борьбы мировых языков как за существование, распространение, сохранение своих функций. Влияние глобализации на сокращение национальных языков у разных народов протекает по-разному. Например, в семьях, где не разговаривают на своем родном языке между собой и нет желания изучать его в школе, в первую очередь оказывают активную помощь в сокращении функционирования своего родного языка в сложное время их сосуществования с мировыми языками. Основной причиной исчезновения языков становится то, что в семье перестают общаться на родном языке.

Глобальное распространение мировых языков нарушает человеческую потребность в стремлении во всех ситуациях пользоваться своим родным языком – т.е. потребность в идентичности. Язык для каждого человека – это его мир, память и история народа, и поэтому вымирание языка – это вымирание целого мира, народа. Каждый народ должен сберечь свой родной язык – свое национальное достояние. В настоящее время вторжение глобализации в языки разбудило все народы, заставило осознать

национальную самобытность, оценить свой родной язык и свою культуру и, в конце концов, заставило каждого человека заботиться о своем языке, чтобы он не исчез вместе с ним.

В то же время экономическое единение мира в эпоху глобализации вызывает и к языковому единению. В этой ситуации в лингвистических процессах, очевидно, возрастает роль мировых языков, в частности английского, который является языком международного общения и в настоящее время доминирующим среди остальных наиболее распространенных мировых языков, которыми пользуются огромное количество людей – это китайский, немецкий, арабский, русский и т.д. Международные сферы, например, торговля и туризм охватывают функции данных языков. Владение этими языками обеспечивает взаимопонимания мирового уровня, в этом его положительная сторона, но также есть и отрицательная сторона, способствующая вытеснению из употребления национальных языков, что ускоряет эпоха глобализации. Удовлетворяя общечеловеческие потребности в общении доминирующие языки (в нашей республике, например, – это русский язык) проникают и вплетаются во многие языки и легко ассимилируются. Такая ассимиляция имеет негативное воздействие на национальные языки в условиях глобализации, что связано с желанием тех людей, которые хотят пользоваться родным языком. Таким образом, глобализация усиливает процесс исчезновения некоторых национальных языков, а значит и национальных культур и всей нации. Ведь с потерей языка на сегодня мир утрачивает возможность существовать, думать, знать, выражать мысли именно на данном языке, принимая иной взгляд на мир. В такой ситуации глобализация очень негативно влияет на некоторые национальные языки, которые и так находятся на грани исчезновения. Учить иностранные языки, знать их однозначно хорошо, дружить с другими народами, культурами и обмениваться опытом, но и не забывать про свой язык, нужно стараться каждому человеку что-то делать для своего родного языка и своего народа. Мы думаем, что языки не мешают друг другу. На наш

взгляд, введение в регионах практики устойчивого двуязычия поможет в сохранении и развитии родных языков. В начальной школе преподавание предметов на родном и русском языках. На старшей ступени образовательного процесса школы в качестве языка обучения наряду с русским и родным языками может быть использован также иностранный язык, практическое владение которым становится необходимой потребностью в современном мире для человека.

Ж. Марузо отмечает, что «Двуязычие – свойство лица (или населения), свободно владеющего двумя языками, причем нельзя сказать, какой из двух языков это лицо (или население) знает лучше» [2, с.88]. Мы поддерживаем его мнение.

Наши наблюдения показывают, что в аульских школах нашей республики изучается адыгейский язык всеми носителями языка, даже и дети, для которых адыгейский язык не родной, изучают его с удовольствием. И такие дети только в выигрыше, они понимают речь, в какой бы ситуации не оказались.

Результаты исследования показывают актуальность вопросов, связанных с двуязычием. Любой язык не только обогащает другой язык, но и сам обогащается за счет другого языка, что способствует развитию речи, двуязычие способствует сближению одного народа с другим и устранению языкового барьера между ними. Знать и изучать разные языки, культуру разных народов, историю и не только прошлое, но настоящее и будущее в любой ситуации лишним не будет.

Нельзя не отметить фактор престижности знания разных языков. Как гласит пословица: «Сколько языков ты знаешь, столько раз ты человек». Таким образом, владение разными языками облегчает процесс обучения, общения, также даёт определенную свободу в выборе языка и речевого поведения, что показывает преимущество билингвов и полилингвов.

Библиография

1. Большева Н.Н. Развитие языка в условиях глобализации: социально-философский аспект.: Дис. ...канд. филос. наук. Красноярск, 2006. – с.171
2. Марузо Ж. Словарь лингвистических терминов. – М., Изд-во «Иностранной литературы», 1960. – 439с.

References

1. Bolysheva N. N. Razvitie yazy`ka v usloviyax globalizacii: social`no-filosofskij aspekt.: Dis. ...kand. filos. nauk. [Development in the context of globalization: socio-philosophical aspect.: Dis. ... candidate of Philos]. Krasnoyarsk, 2006. – s.171
2. Maruzo Zh. Slovar` lingvisticheskix terminov. – M., Izd-vo «Inostrannoj literatury`», 1960. – 439s. [Dictionary of linguistic terms]. - M., publishing house "Foreign literature", 1960. - 439с.